

Unidad 1: La lingüística. El estudio del lenguaje

(PARTE 1)

El lenguaje sirve no solo para expresar el pensamiento, sino para hacer posibles pensamientos que no existirían sin él

Bertrand Russell (filósofo y matemático, 1872-1970)

Resulta cada vez más evidente para los investigadores que lengua y pensamiento son una misma cosa

• • •

Un ser incapaz de captar y experimentar conceptos no puede crear una lengua. Lengua y formación de ideas son, en el fondo, una sola cosa, y constituyen expresión de idéntica capacidad; la lengua y el pensamiento son, en sentido estricto, lo mismo. La aparición de la capacidad lingüística resulta igual a la hominización. Así, la verdad del primer versículo del Evangelio de Juan, “en el principio era la palabra”, adquiere su confirmación.

• • •

La lengua es una creación de los hombres y mujeres que la hablan o escriben

(Bertil Malmberg: *La lengua y el hombre*, 1966)

Antes de empezar la unidad, redacta un texto en el recuadro siguiente, en el que expliques qué entiendes en las citas anteriores y qué relación pueden tener con los temas que vas a estudiar (**OJO**: esta actividad no será corregida en clase, pero puede ser pregunta de examen)

1. INTRODUCCIÓN: LA LINGÜÍSTICA

Todo lo que vas a estudiar en esta unidad corresponde al campo de estudio propio de una disciplina científica denominada **lingüística**, más concretamente **lingüística general**. Más adelante ahondaremos un poco en el alcance y métodos de esta ciencia.

Por el momento, te basta saber que la lingüística, que verás mencionada varias veces desde el principio de estos apuntes, es la ciencia que estudia, en general, el lenguaje humano y cada una de las lenguas en particular.

2. ¿QUÉ ES EL LENGUAJE?

En el habla común de calle, solemos escuchar la palabra “lenguaje” referida a formas de comunicación que nada tienen nada que ver con las palabras. Se habla así de “lenguaje de las flores”, “lenguaje corporal”, “lenguaje de las miradas”... Y, saliendo de lo humano, se habla del “lenguaje de los delfines”, “lenguaje de las abejas”, etc. Efectivamente, en sentido amplio, podemos seguir llamándoles lenguajes, puesto que son sistemas de comunicación. Pero, en un sentido estrictamente lingüístico, ninguno de los ejemplos anteriores es un verdadero lenguaje.

Para la lingüística, lenguaje es

Así pues, esa capacidad de comunicación entendida según las características anteriores, es el único lenguaje admitido por la lingüística que, al considerarlo como la forma de expresión natural del hombre, recibe el nombre de “lenguaje natural humano”.

Sin embargo, la lingüística, que rechaza cualquier otro “lenguaje” no humano e, incluso, muchos de los humanos, sí que reconoce como lenguajes otras formas de expresión que, basándose en el lenguaje natural, han creado sistemas propios para fines muy específicos. Nos referimos a lenguajes como el matemático, el lógico o el informático. Estos lenguajes, por ser creación consciente del hombre, se denominan “lenguajes artificiales”.

PIENSA: ¿por qué crees tú que la lingüística, que niega que el balbuceo de un bebé sea un lenguaje, en cambio sí que reconoce como lenguajes los signos matemáticos o los comandos informáticos?

3. LENGUAJE, LENGUA Y HABLA

Antes de seguir, se hace necesario resolver una confusión también muy frecuente en el habla común. A menudo usamos las palabras “lenguaje” y “lengua” como si fueran sinónimas. Pero en realidad sólo pueden considerarse así en un sentido muy amplio y, como antes, alejado del sentido estricto de la lingüística.

Ya hemos dicho antes que lenguaje era la capacidad humana para comunicarse con un determinado tipo de signos. Esto quiere decir que todos los seres humanos tienen un mismo lenguaje. Sin embargo, no todos los seres humanos tienen la misma lengua.

El lenguaje es, ya lo hemos repetido varias veces, una capacidad. Pero toda capacidad necesita unas condiciones y unos instrumentos para llegar a tener efectos prácticos.

La lengua es ese instrumento que me permite hacer realidad esa facultad del lenguaje. Y la vida social son las condiciones en que esa capacidad podrá desarrollarse.

Así pues, definiremos *lengua* como

En algunos casos concretos, puede parecer difícil distinguir entre “lenguaje” y “lengua” (entre la capacidad y la “herramienta”)...

PIENSA: Por ejemplo, ¿los sistemas de signos que utilizan los sordos y los de algunos pueblos primitivos... forman un lenguaje o una lengua? ¿Por qué?

De este modo, tenemos una capacidad (el lenguaje) y una herramienta (la lengua) que me permitirá desarrollar esa capacidad. Pero... si tengo la capacidad de pintar, y tengo pinceles y pinturas, pero no pinto nada... ¿soy un pintor?

Del mismo modo... si tengo la capacidad de hablar y una lengua propia que me permite hacerlo, pero no hablo absolutamente nada, ni siquiera conmigo mismo... ¿soy un hablante?

Hasta ahora hemos hablado de cosas abstractas. Tener una capacidad es muy importante, pero no es nada si no se utiliza. No se ve, no se nota, no produce nada. Del mismo modo,

una lengua es una herramienta prodigiosa, que puede permitirme logros asombrosos, pero, si no la utilizo, tampoco es nada, no está en ningún sitio.

¿Es que no hay nada concreto en el lenguaje? Sí, el habla. Cada vez que hablamos (aunque sea con nosotros mismos, siempre que podamos expresarlo en palabras) o escribimos estamos realizando un acto concreto, observable, medible, analizable, que podrá provocar unos resultados.

Por lo tanto, el lenguaje se manifiesta a través de una lengua, que a su vez se hace realidad concreta en cada acto de habla.¹

Acto de habla es

Un acto de habla es cada vez que saludamos a alguien, cada vez que contestamos una pregunta de un examen, cada vez que leemos las instrucciones de un aparato, cada vez que mandamos un sms, cada vez que escribimos el Quijote... Los actos de habla son lo único concreto que existe en el lenguaje.

Para cerrar esta parte del tema, y aunque ya hayamos insistido mucho, vamos a volver a escribir una definición muy breve de los tres conceptos básicos que llevamos estudiados hasta ahora:

Lenguaje es

Lengua es

Habla es

¹ ¿Podrías explicar esta última frase con tus propias palabras?

4. ¿PARA QUÉ SIRVE EL LENGUAJE? EL PROCESO DE COMUNICACIÓN

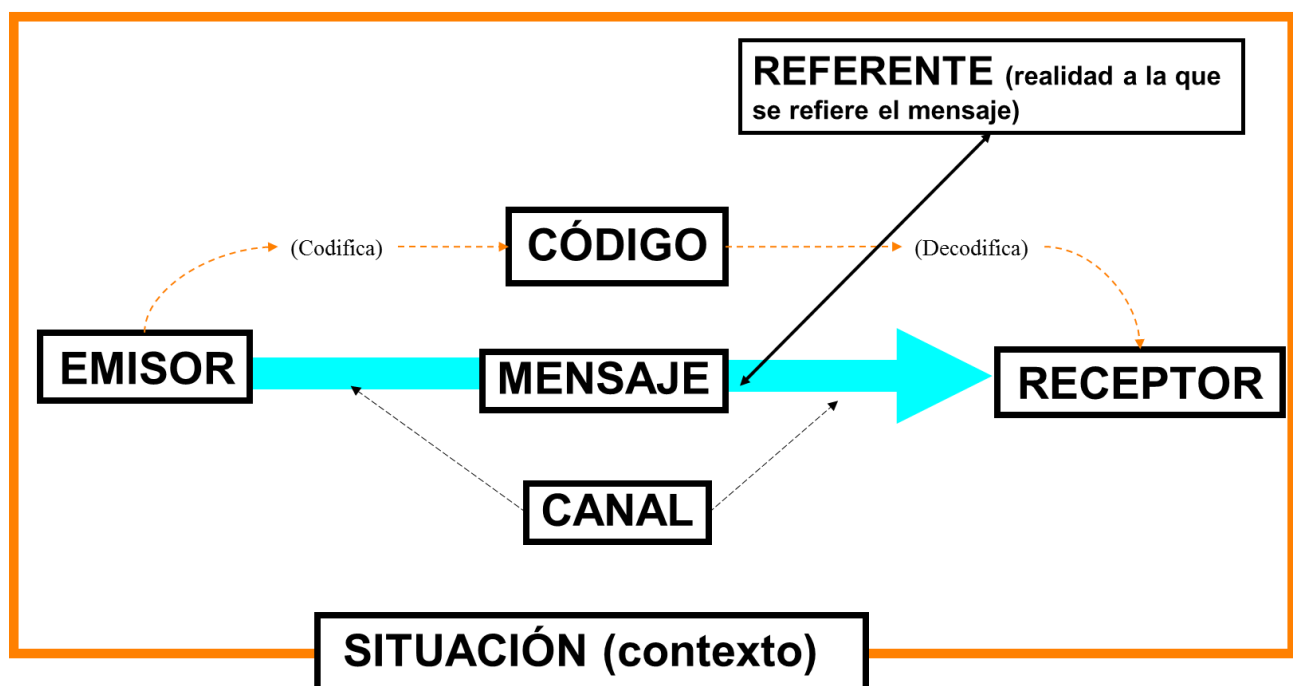
La mayoría de las corrientes lingüísticas actuales consideran que el lenguaje es mucho más que un instrumento de expresión y comunicación de sentimientos e ideas. Para estos lingüistas, el lenguaje es algo mucho más complejo y profundo: sería el instrumento que nos permite componer nuestra propia visión del mundo y relacionarnos con él. En este sentido, como decía alguna de las citas del principio, lenguaje y pensamiento son la misma cosa: no existe pensamiento sin lenguaje ni lenguaje sin pensamiento.

Sin embargo, qué duda cabe de que toda lengua es un producto social y que el lenguaje surge como resultado de la vida social de un determinado grupo de homínidos. Por tanto, cualquier explicación del lenguaje debe partir necesariamente de su papel en ese proceso de comunicación entre individuos. Empecemos pues por explicar la comunicación.

Comunicación es

Como ya habrás estudiado en cursos anteriores, para que este proceso se efectivo son imprescindibles los elementos que se mencionan en el siguiente esquema:

Proceso de comunicación



Aunque ya los habrás estudiado antes, vamos a definir cada uno de estos elementos, antes de seguir adelante:

- Emisor:

- Receptor:

- Mensaje.

- Código

- Canal:

- Contexto:
 - a) Contexto lingüístico:

 - b) Contexto situacional:

- Referente:

Además de estos elementos básicos, existen **otros factores** que también pueden influir en el correcto desarrollo de este proceso, hasta el punto de que podrían tanto enriquecerlo como impedirlos por completo. Estos otros factores son:

- Ruido:

- Redundancia:

- Retroalimentación:

Evidentemente, este esquema es una simplificación. Ya vimos en las actividades previas que el proceso de comunicación podía llegar a ser muy complicado.

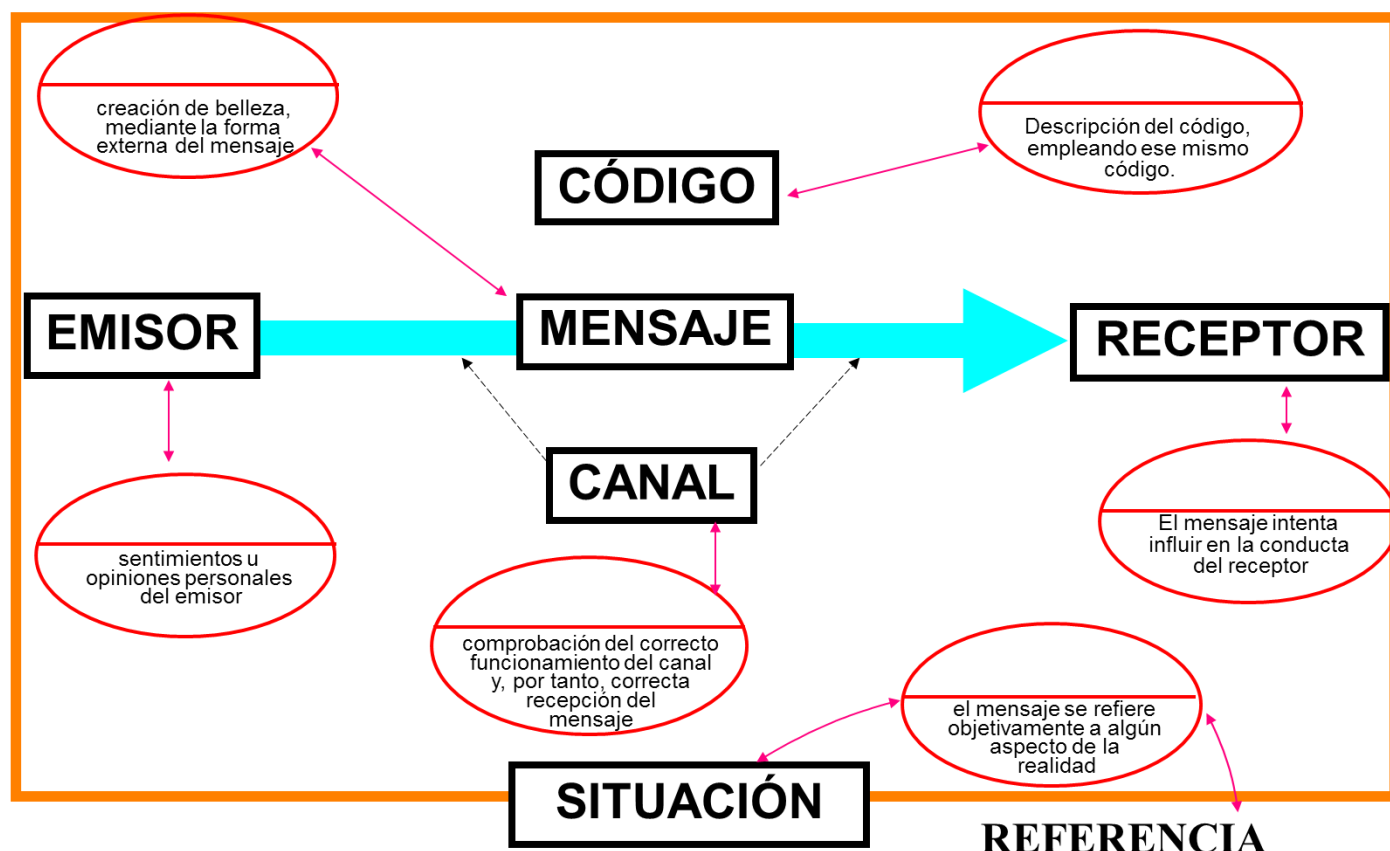
Pero es ese proceso anteriormente descrito, ¿dónde encaja la lengua? El emisor y el receptor somos cada uno de nosotros, en nuestro doble papel de hablante y oyente, escritor o lector. Otros elementos como la situación o el referente no son lingüísticos. Pero ¿dónde interviene lo lingüístico en este proceso? Evidentemente, **la lengua es el código** que utilizamos en esa forma especial de comunicación que es el lenguaje natural humano.

5. LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE: LA INTENCIÓN DE LA COMUNICACIÓN

Con la expresión funciones del lenguaje nos referimos a qué pretende conseguir cada emisor mediante su mensaje. ¿Qué intenciones podemos tener al hablar? Evidentemente, estas intenciones pueden ser muy numerosas y diferentes, pero la lingüística las ha reducido a seis, cada una de ellas centrada en uno de los elementos del proceso comunicativo.

Resumiendo, por no alargar el tema, presentamos estas funciones en el siguiente cuadro, que toma como base, como ves, del proceso de comunicación:

Proceso de comunicación y funciones del lenguaje



(Escribe en los huecos en blanco de cada óvalo los nombres de cada función:

Función expresiva o emotiva / Función representativa o referencial / Función apelativa o conativa / Función poética o estética / Función metalingüística / Función fática)

6. LOS ELEMENTOS DEL CÓDIGO: EL SIGNO

Ya hemos definido anteriormente la lengua como un sistema de signos. Más adelante profundizaremos en el concepto de sistema y veremos las características especiales del signo lingüístico. Pero antes de llegar a eso es necesario definir el concepto de signo, en general, y sus distintos tipos.

6.1. Concepto de signo

En general, signo es

En esta definición vemos que todo signo consta de dos elementos, o planos:

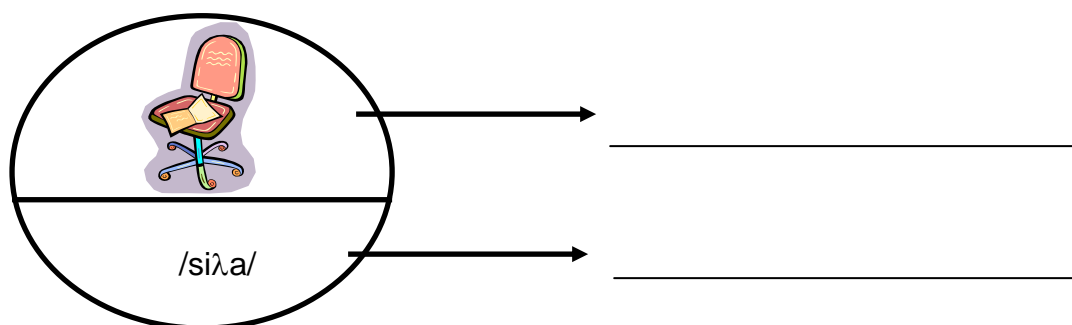
- Un objeto material observable
- Una imagen o idea que nuestra mente asocia al objeto material.

Estos dos elementos reciben el nombre, respectivamente, de **significante** y **significado**. De este modo,

- **Significante** es la parte material del signo, lo que vemos, oímos, tocamos...
- **Significado** es la imagen o idea que nuestra mente asocia al significante.

Veamos un ejemplo:

- La palabra silla es un signo porque está formado por



- La luz roja de un semáforo es un signo porque está formado por

