

# Ejemplos de preguntas 4b sobre significado de palabras y expresiones en el modelo actual de PEvAU

## Exámenes de 2019

Explique el sentido que tienen en el texto las palabras subrayadas: (1 punto)

- a) Tú me dices, este concepto de lucha es un concepto **antropomórfico**. Claro, llamamos a todos los conflictos lucha, porque es la idea humana que más se aproxima a esa relación que para nosotros produce un vencedor y un vencido. Si no tuviéramos este concepto en el fondo, no hablaríamos de lucha. La hiena que **monda** los huesos de un cadáver, la araña que sorbe una mosca, no hace más ni menos que el árbol bondadoso llevándose de la tierra el agua y las sales necesarias para su vida. (Pío Baroja)
- b) Europa va a necesitar 50 millones de extranjeros jóvenes de cualquier color, que aporten savia nueva que la libre de su inexorable **decrepitud**. (...) Puede que algún patriota racista o **xenófobo**, a quien uno de estos inmigrantes tal vez le está limpiando hoy la mierda del retrete, crea que este pronóstico es el ridículo ensueño de un alma blanca. (Texto periodístico, Manuel Vicent, *El País*)
- c) La **apetencia por conocer** se despierta en los individuos que aparecen al final de una evolución, cuando el instinto de vivir languidece. El hombre, cuya necesidad es conocer, es como la mariposa que rompe la crisálida para morir. El individuo sano, vivo, fuerte, no ve las cosas como son, porque no le conviene. Está dentro de una alucinación. (...) El **instinto vital** necesita de la ficción para afirmarse. La ciencia entonces, el instinto de la crítica, el instinto de averiguación, debe encontrar una verdad: la cantidad de mentira que se necesita para la vida. (Pío Baroja)
- d) Hay días en los que las palabras nos salen **a borbotones**. (...) Y cuando el dolor que estos días **nos encoge el estómago** se diluya, volverán a las calles y a los senderos, solas o acompañadas. (Texto periodístico, Pepa Bueno, *El País*)
- e) Son nuestros hijos, nuestros vecinos, nuestros chicos y chicas, nuestro futuro. Esos **seres digitales** que se van a comer el mundo porque lo tienen todo para devorarlo. Los viejos pensamos que son felices por defecto. Porque no tienen cargas, porque están en la flor de la edad, porque es lo que toca. (...) Mientras nosotros elegíamos un oficio entre un puñado, ellos escogen entre el infinito, con la diferencia de que los trabajos de los que comerán aún no existen, y los que existen tienen los días contados. Mientras nosotros pasábamos selectividad y tirábamos, a ellos les miden a la centésima para una beca, unas prácticas, un **curro precario**. (Texto periodístico, Luz Sánchez-Mellado, *El País*)

## Exámenes de ejemplo

- f) ELVIRA.— (Molesta y sonriente.) **¡Qué caro te cotizas!** (Pausa.) Mírame un poco, por lo menos. No creo que cueste mucho trabajo mirarme... (Pausa.) ¿Eh?(...)
- FERNANDO.— (Iracundo.) ¿Cómo te atreves a echarme en cara tu propia ordinariedad? **¡No puedo sufrirte!** ¡Vete! (Antonio Buero Vallejo)
- g) "Es un acto heredado, los regalos son los mismos desde hace mucho tiempo y los hace un proveedor vinculado a las fallas de Mislata", han explicado desde el consistorio quienes han incidido, además, en que la elección del **detalle** que se da a cada niño lo elige la Agrupación de Fallas de Mislata aunque lo pague el consistorio.
- La polémica ya la advirtió el propio concejal de Fiestas, Toni Arenas, antes de que se dieran los **presentes**, y de hecho, para el año que viene ya han pedido desde el consistorio a la Agrupación de Fallas que elijan un mismo motivo para todos sin diferenciar por sexos. (Texto periodístico: Diego A. San José, *elmundo.es*)
- h) Libertad no conozco sino la libertad de **estar preso en alguien**  
Cuyo nombre no puedo **oír sin escalofrío**... (Luis Cernuda)