

Actividades de distinción de determinantes y pronombres

1. Diferencia los PRONOMBRES PERSONALES de los ARTÍCULOS en las siguientes oraciones.

- a) Deberíamos conseguir los permisos antes de que los vendan.
- b) Él lo sabe: yo hice el trabajo que le prometí.
- c) De tanto andar por la calle perdió el contacto con su familia.
- d) Acaso no los ves. Estos son los vecinos.
- e) Cruzó el camino, saltó la verja y abrió la puerta que le llevaba a él.
- f) Os espero hasta las siete, después os las arregláis solos.
- g) Lo más fantástico del caso estaba por llegar.
- h) Al caminar hacia él observó el moratón que tenía.
- i) Llega el bueno y se dirige al malo para decirle que él ya lo sabía.
- j) La tía de Ángel me lo ha dado a mí, no al impresentable de tu hermano.

2. Señala si la forma LO que aparece en estas frases es ARTÍCULO O PRONOMBRE.

- a) Lo más curioso fue su reacción.
- b) Lo amarillo es lo que tienes que elegir.
- c) No me lo dijo.
- d) Si me lo dices me lo creo.
- e) Lo de su padre no me ha gustado nada.
- f) Hacerlo bien es lo que cuenta.
- g) Díselo cuando lo veas.
- h) Lo más caro no siempre es lo mejor
- i) Lo dijo sin pensarlo.
- j) Lo curioso del caso es que no lo supo hasta el final.

3. Señala los PRONOMBRES PERSONALES ÁTONOS de estas oraciones e indica su función:

- a) Cuando me levanté aún no eran las siete.
- b) Nadie os dijo que no lo contaseis.
- c) Cuando te acuestas tarde, estás insoportable.
- d) Alguno de mis amigos no acudió a la cita para no molestaros.
- e) No me dio la gana de prepararles la cena.
- f) Lo difícil es aprobarlo todo en junio.
- g) Conoceros es lo mejor que nos ha pasado.
- h) A mí no me gustan las películas de terror.
- i) Ellos comprendieron que nuestra decisión no les perjudicaba.
- j) ¿Te sorprendió la decisión de Luis?
- k) Ya te lo hemos advertido.
- l) No me hagas reír.

- m) Os vi de casualidad; tú ni te imaginas mi alegría.
- n) Cuando regresábamos de las vacaciones, nos sorprendió una tormenta atroz.
- o) Nos peleamos con frecuencia.

4. Sustituye los sintagmas subrayados por pronombres personales

- a) Tus amigos y yo iremos a la excursión
- b) He visto a tu padre en la calle
- c) Tu hermana no sale hoy en la tele.
- d) Haz los deberes temprano.
- e) Compré un coche nuevo.
- f) Da saludos a tu hermano.
- g) Da saludos a tu hermana.
- h) Pedro ha dado a sus amigos una sorpresa enorme.
- i) Los bomberos de la ciudad han tenido que ayudar.
- j) La vecina de mis padres es alemana.
- k) He comprado un potente ordenador.

5. Rellena los huecos con el pronombre correspondiente.

- a) Mi hermano me da un regalo: → Mi hermano me _____ da
- b) Vieron a los ladrones saliendo de la casa: → _____ vieron saliendo de la casa
- c) Entregaremos el paquete al embajador: → _____ entregaremos el paquete
- d) O le dices a Juan quién ha sido o _____ lo digo yo
- e) Coge la autorización del cajón: → _____ coge del cajón
- f) Pegó un golpe a su compañero: → _____ pegó un golpe
- g) Juan no tiene remedio, sus hermanos ya _____ dan por perdido
- h) ¿_____ dijiste a Laura que podían jugar?
- i) Escribe una postal a su novio: → _____ escribe a su novio
- j) No sabe las respuestas: → No _____ sabes

6. En estas frases, señala si "lo" es un pronombre o un artículo

- a) **Lo** mejor de esquiar es sacarte las botas al final
- b) **Lo** pondremos aquí, si no te molesta
- c) No me gusta **lo** que estás insinuando
- d) No termino de creerme **lo** de María, es muy fuerte
- e) Se **lo** diremos entre los dos
- f) Te daré **lo** que quieras
- g) ¡Es increíble **lo** bueno que está el chocolate!
- h) **Lo** negro suele asociarse a la tristeza pero también a la elegancia
- i) Dámelo ahora mismo
- j) No **lo** podía creer a pesar de las evidencias

7. Sustituye los sintagmas subrayados, como en el modelo.

- a) Dan las notas a los niños. → Les dan las notas.
- b) Prestan sus libros a los alumnos. → Les prestan sus libros
- c) Cantan una canción a la niña. →
- d) Compran una silla al vendedor. →
- e) Hacen las maletas a los huéspedes. →
- f) Escriben las cartas a sus hermanos. →
- g) Promete a su amigo la solución. →
- h) Da su dinero a los necesitados. →
- i) Compra los periódicos a los vecinos. →
- j) Alquila una habitación a los huéspedes. →

8. Sustituye los sintagmas subrayados, como en el modelo.

- a) Dan las notas a los niños. → Se las dan
- b) Prestan sus libros a los alumnos. →
- c) Cantan una canción a la niña. →
- d) Compran una silla al vendedor. →
- e) Hacen las maletas a los huéspedes. →
- f) Escriben las cartas a sus hermanos. →
- g) Promete a su amigo la solución. →
- h) Da su dinero a los necesitados. →
- i) Compra los periódicos a los vecinos. →
- j) Alquila una habitación a los huéspedes. →

9. Sustituye según el ejemplo.

- a) Hagan los deberes. → Háganlos.
- b) Lean estos libros. →
- c) Comprad estos periódicos. →
- d) Comed los pasteles. →
- e) Escuchad estos discos. →
- f) Enciende la luz. →
- g) Apaguen las luces. →
- h) Limpia la mesa. →

10. Lee el texto atentamente y señala todos los PRONOMBRES PERSONALES que encuentres. Rellena el cuadro con todos los datos:

Cuando nos despertamos, él estaba delante de todos nosotros. Ella, por el contrario, se había ido a hacerles el desayuno, ya que todos ellos iban a desayunar aquella mañana juntos.

- Ustedes van a vestirse inmediatamente y vendrán con nosotros- dijo él casi sin inmutarse.

Nosotros, a pesar del miedo que nos invadía, le contestamos con indiferencia.

PRONOMBRE	PERSONA	NÚMERO	ÁTONO-TÓNICO

11. . Clasifica los determinantes que aparecen en el siguiente texto.

Aquéllos que allí ves, respondió su amo, de los brazos largos, que los suelen tener algunos de casi dos leguas. Mire vuestra merced, respondió Sancho, que aquéllos que allí se parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y lo que en ellos parecen brazos son las aspas que volteadas del viento hacen andar la piedra del molino. Bien parece, respondió Don Quijote, que no estás cursado en esto de las aventuras: ellos son gigantes; y si tienes miedo, quítate de ahí, y ponte en oración en el espacio que yo voy a entrar con ellos en fiera y desigual batalla. Y diciendo esto, dio de espuelas a su caballo Rocinante, sin atender a las voces que su escudero Sancho le daba, advirtiéndole que, sin duda alguna, eran molinos de viento, y no gigantes, aquéllos que iba a acometer.

DETERMINANTE	CLASE	GÉNERO Y NÚMERO

12. Escribe el DETERMINANTE DEMOSTRATIVO que corresponda.

- a) ____ casa de aquí es la de tu hermano.
- b) Dame ____ bote de ahí.
- c) ____ niño que está a tu lado es muy pequeño.
- d) No me han gustado _____ paraguas de allí.
- e) ¿Te gusta _____ bolígrafo que tengo aquí.

13. Encuentra los DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS y ponlos en plural, realizando todos los cambios que sean necesarios para que la frase siga siendo correcta:

- a) Esta pluma fue la primera que tuve. →
- b) He vista a aquella persona en tu casa →

- c) Ese bolígrafo no me gusta nada. →
- d) Al ver a esa persona recordé todo. →
- e) En aquella ocasión no me acordé. →

14. Escribe el DEMOSTRATIVO más adecuado, indicando si es PRONOMBRE O DETERMINANTE:

- a) _____ de allí es la mejor.
- b) Al final escogeré _____ libro de ahí.
- c) Me gustan _____ cubiertos de aquí.
- d) De todos los coches que hemos visto, _____ de aquí, en mi opinión, es el mejor.
- e) _____ casa de enfrente es más grande, pero _____ de la esquina es más bonita.
- f) La camiseta de Juan es _____; la mía es _____ de aquí.

15. Convierte los sintagmas nominales subrayados en pronombres demostrativos, pero cambiando su número:

- a) Me gusta este libro. → *Me gustan éstos.*
- b) Haré estos ejercicios. →
- c) Me pregunto si ese coche será bastante seguro. →
- d) No es esta solución la mejor. →
- e) Ese adorno no es el más bonito. →

16. PRONOMBRES, DETERMINANTES Y ADVERBIOS

No sólo algunos pronombres y determinantes son iguales. Algunos adverbios (bastante, mucho, poco, etc.) también puede tener la misma forma. No siempre es fácil para el alumnado distinguir entre estas tres categorías. Intenta distinguirlos en estas frases. Recuerda antes de hacerlo que...

- los **determinantes** acompañan a un nombre,
 - los **pronombres** sustituyen a un nombre y
 - los **adverbios** acompañan a un adjetivo, otro adverbio o un verbo y SON INVARIABLES EN GÉNERO Y NÚMERO.
- a) Me ha gustado bastante.
 - b) Tengo pocos amigos.
 - c) Se lo ha comido todo.
 - d) Cualquier persona puede hacerlo.
 - e) Eso lo hace cualquiera.
 - f) Bastantes personas vinieron al festival.
 - g) Esas casas son bastante caras.
 - h) Demasiados problemas son malos para la salud.
 - i) Hablas demasiado.
 - j) El suyo no me ha gustado nada.
 - k) Tanto agobio no puede ser bueno.
 - l) No corras tanto.
 - m) No quiero tantas.

- n) Llegó el primero a la clase.
- o) Primero, entérate de qué tienes que hacer
- p) Esta es la primera iniciativa que toman.
- q) ¡Cuánta gente ha venido hoy!
- r) Te tienes que conformar con sólo un poco.
- s) Comes muy poco.
- t) No me hagas mucho caso
- u) Ése es más grande.
- v) No quiero más, gracias.
- w) Coge más servilletas de papel, por favor.