

Determinantes y pronombres

1. SUBRAYA LOS PRONOMBRES Y RODEA LOS DETERMINANTES.

Sin ti no soy nada,
una gota de lluvia mojando mi cara
mi mundo es pequeño y mi corazón pedacitos de hielo
solía pensar que el amor no es real,
una ilusión que siempre se acaba
y ahora sin ti no soy nada
sin ti niña mala,
sin ti niña triste
que abraza su almohada
tirada en la cama,
mirando la tele y no viendo nada
amar por amar y romper a llorar
en lo más cierto y profundo del alma,
sin ti no soy nada
los días que pasan,
las luces del alba,
mi alma, mi cuerpo, mi voz, no sirven de nada

porque yo sin ti no soy nada
sin ti no soy nada
sin ti no soy nada
me siento tan rara,
las noches de juerga se vuelven amargas
me río sin ganas con una sonrisa pintada en la cara
soy sólo un actor que olvidó su guión,
al fin y al cabo son sólo palabras que no dicen nada
los días que pasan, las luces del alba,
mi alma, mi cuerpo, mi voz, no sirven de nada
qué no daría yo por tener tu mirada,
por ser como siempre los dos
mientras todo cambia
porque yo sin ti no soy nada
sin ti no soy nada
sin ti no soy nada.

2. Diferencia los pronombres de los artículos en las siguientes oraciones.

- Deberíamos conseguir los permisos antes de que los vendan.
- El lo sabe: yo hice el trabajo que le prometí.
- De tanto andar por la calle perdió el contacto con su familia.
- Acaso no los ves. Estos son los vecinos.
- Cruzó el camino, saltó la verja y abrió la puerta que le llevaba a él.
- Os espero hasta las siete, después os las arregláis solos.
- Lo más fantástico del caso estaba por llegar.
- Al caminar hacia él observó el moratón que tenía.
- Llega el bueno y se dirige al malo para decirle que él ya lo sabía.
- La tía de Ángel me lo ha dado a mí, no al impresentable de tu hermano.

3. Señala si la forma LO que aparece en estas frases es artículo o pronombre.

- Lo más curioso fue su reacción.
- Lo amarillo es lo que tienes que elegir.
- No me lo dijo.
- Si me lo dices me lo creo.
- Lo de su padre no me ha gustado nada.
- Hacerlo bien es lo que cuenta.
- Díselo cuando lo veas.
- Lo más caro no siempre es lo mejor
- Lo dijo sin pensarlo.
- Lo curioso del caso es que no lo supo hasta el final.

4. Señala y corrige, cuando sea necesario, los casos de leísmo, laísmo y loísmo:

- A tu padre le vi ayer en el fútbol. (lo, le es admisible)
- No la digas eso a tu novia. (le)
- No las digas nada todavía. (les)
- Ese mueble le compramos en el Corte Inglés. (lo)
- Ayer vimos a tu padre y lo dimos el encargo. (le)
- A tu madre y a tu novia les vimos ayer. (las)
- Ayer las vieron en el cine; pero a tus hermanos no les vimos. (los)
- A tus amigas las compraremos el regalo que pidieron. (les)
- Si los ves, comunícalos rápidamente la noticia. (les)
- Coge ese balón y dámele. (lo)
- Al director le encontramos ayer en el despacho. (lo, le es admisible)
- Díla a tu madre que la llamaremos más tarde. (le)
- A todos los daremos su merecido. (les)
- Ayer no la encontré, pero la pagaré la factura cuando la vea. (le)

- o) A mi vecino lo atropelló un coche y **le** rompió la pierna derecha. (le)
- p) No ¿lo? dio a Pedro, se lo dio a Juan. (puede ser correcto, o no, dependiendo de que se refiera al CD o al CI)
- q) La veremos en la fiesta y **la** daremos la enhorabuena. (le)
- r) No le compréis más juguetes al niño, que no le gustan.
- s) Esa respuesta la dieron por buena en el examen.
- t) Los zapatos los compré en esa tienda, pero las zapatillas las compré aquí.
- u) A las invitadas **les** recibirán inmediatamente. (las)
- v) A María **le** creía más lista. (la)

5. Señala los pronombres personales de estas oraciones:

- Cuando **me** levanté aún no eran las siete.
- Nadie **os** dijo que no **lo** contaseis.
- Fuimos a comer con **ellos**; lo demás no es asunto tuyo.
- Cuando **te** acuestas tarde, estás insoportable.
- Alguno de mis amigos no acudió a la cita para no molestar**os**.
- Todos estamos **contigo**; **tú** tienes la razón.
- No **me** dio la gana de preparar**les** la cena.
- Lo difícil es aprobar**lo** todo en junio.
- Aquéllos que más quejas **le** dan, son los que menos ayuda **me** prestan.
- Conocer**os** es lo mejor que **nos** ha pasado.
- A **mí** no **me** gustan las películas de terror.
- Tu padre y **tú** sois los mayores responsables de que nuestra situación haya empeorado.
- Los cinco comprendieron que nuestra decisión **les** perjudicaba.
- Crecieron en este entorno hostil; por **ello** su comportamiento no **nos** satisface.
- ¿**Te** sorprendió la decisión de Luis?
- Con **nosotros** no juegues: ya **te lo** hemos advertido.
- Cayó sobre **él** todo el peso de la ley.
- Dijeron que **yo** era vuestra enemiga: no **me** hagas reír.
- **Os** vi de casualidad; **tú** ni **te** imaginas mi alegría.
- Ciertos ciudadanos de esta comunidad están empeñados en que **yo me** desespere, pero no podrán **conmigo**.
- Cuando regresábamos de las vacaciones, **nos** sorprendió una tormenta atroz.
- **Me** pensaré bien la respuesta que **le** voy a dar cuando **me** pregunte sobre esta difícil decisión.
- Cantad la canción que **os** enseñé en vuestra estancia en el campamento.
- **Nos** peleamos con frecuencia, pero en realidad **tú** y **yo** somos la pareja perfecta.
- Todo lo mío es vuestro, pero no **os** propaséis demasiado.

6. Sustituye los sintagmas subrayados por pronombres personales

- **Nosotros** iremos a la excursión
- **Le** he visto en la calle
- **Ella** no sale hoy en la tele.
- Haz**los** temprano.
- **Lo** compré.
- Dale**le** saludos.
- Dale**le** saludos.
- Pedro **les** ha dado una sorpresa enorme.
- **Ellos** han tenido que ayudar.
- **Ella** es alemana.
- **Lo** he comprado.

7. Rellena los huecos con el pronombre correspondiente.

- a) Mi hermano me da un regalo: Mi hermano me **lo** da
- b) Vieron a los ladrones saliendo de la casa: **Los** vieron saliendo de la casa
- c) Entregaremos el paquete al embajador: **Le** entregaremos el paquete
- d) O le dices a Juan quién ha sido o **se** lo digo yo
- e) Coge la autorización del cajón: **La** coge del cajón
- f) Pegó un golpe a su compañero: **Le** pegó un golpe
- g) Juan no tiene remedio, sus hermanos ya **lo** dan por perdido
- h) **Le** dijiste a Laura que podían jugar?
- i) Escribe una postal a su novio: **La** escribe a su novio
- j) No sabe las respuestas: No **las** sabes

8. Localiza los pronombres de estas frases. ¡No los confundas con determinantes!

- Mi hermana hace ya años que vive sin su novio, dice que **ella** sola está más tranquila
- ¿**Quién** sabe la respuesta? ¿**Nadie**, verdad? Nunca sabéis **nada**
- ¡Eh, **tú**, pásame**la**! Verás como meto un gol
- Estos bolígrafos escriben mejor que los **míos**
- El perro ladraba a todos los vecinos y al pobre cartero
- ¿Qué color **te** gusta más? **Yo** creo que el jersey rojo **me** queda mejor
- El paquete de la entrada es para **mí**, ya **lo** cogeré luego
- Lo increíble de la historia quedaba compensado por su emotividad
- No puedo contar cuántas veces **le** habré dicho que **se** comporte
- No creo que sea la misma chica **que** vimos ayer, es demasiado casual

9. En estas frases, señala si "lo" es un pronombre o un artículo

1. **Lo** mejor de esquiar es sacarte las botas al final - Artículo
2. **Lo** pondremos aquí, si no te molesta - Pronombre
3. No me gusta **lo** que estás insinuando - Artículo
4. No termino de creerme **lo** de María, es muy fuerte - Artículo
5. Se **lo** diremos entre los dos - Pronombre
6. Te daré **lo** que quieras - Artículo
7. ¡Es increíble **lo** bueno que está el chocolate! - Artículo
8. **Lo** negro suele asociarse a la tristeza pero también a la elegancia - Artículo
9. Dámelo ahora mismo - Pronombre
10. No **lo** podía creer a pesar de las evidencias - Pronombre

10. Señala en las oraciones siguientes los **pronombres personales** que encuentres. ¿Aparece **algún otro tipo** de pronombres?

- **Tú, él** y **yo** haremos un gran negocio.
- ¿Vendréis **vosotros conmigo**?
- Hemos comprado su cosecha.
- **Nos la** vendió a buen precio.
- **Tú** sólo viste **cuatro**. (numerales)
- Tienes muchos amigos, pero **él, ninguno**. (indefinido)

11. Sustituye los sintagmas subrayados, como en el modelo.

- Dan las notas a los niños. → Les dan las notas.
- Prestan sus libros a los alumnos. → Les prestan sus libros
- Cantan una canción a la niña. → Le cantan una canción
- Compran una silla al vendedor. → Le compran una silla
- Hacen las maletas a los huéspedes. → Les hacen las maletas
- Escriben las cartas a sus hermanos. → Les escriben las cartas
- Promete a su amigo la solución. → Le promete la solución.
- Da su dinero a los necesitados. → Les da su dinero.
- Compra los periódicos a los vecinos. → Les compra los periódicos.
- Alquila una habitación a los huéspedes. → Les alquila una habitación.

12. Sustituye los sintagmas subrayados, como en el modelo.

- Dan las notas a los niños. → Se las dan
- Prestan sus libros a los alumnos. → Se los prestan.
- Cantan una canción a la niña. → Se la cantan.
- Compran una silla al vendedor. → Se la compran.
- Hacen las maletas a los huéspedes. → Se las hacen.
- Escriben las cartas a sus hermanos. → Se las escriben.
- Promete a su amigo la solución. → Se la promete.
- Da su dinero a los necesitados. → Se lo da.
- Compra los periódicos a los vecinos. → Se los compra.
- Alquila una habitación a los huéspedes. → Se la alquila.

13. Sustituye por un pronombre el sintagma subrayado.

- No vimos a María en el teatro. → No la vimos en el teatro.
- No llames a Laura por teléfono. → No la llames.
- No mires el reloj tan a menudo. → No lo mires tan a menudo.
- Arreglé la televisión a tus padres. → Les arreglé la televisión.
- Entrega la carta a su dueño. → Le entrega la carta.
- Haz las camas por la mañana. → Haz las por la mañana.
- Limpia el sofá ahora mismo. → Límpialo ahora mismo.
- Arregla la habitación a tu hermano. → Arréglale la habitación.

14. Sustituye según el ejemplo.

- Hagan los deberes. → Háganlos.
- Lean estos libros. → Léanlos
- Comprad estos periódicos. → Compradlos
- Comed los pasteles. → Comedlos
- Escuchad estos discos. → Escuchadlos
- Enciende la luz. → Enciéndela
- Apaguen las luces. → Apáguelas
- Limpia la mesa. → Límpiala

15. Lee el texto atentamente y señala todos los pronombres personales que encuentres. Rellena el cuadro con todos los datos:

Cuando nos despertamos, él estaba delante de todos nosotros. Ella, por el contrario, se había ido a hacerles el desayuno, ya que todos ellos iban a desayunar aquella mañana juntos.

- Ustedes van a vestirse inmediatamente y vendrán con nosotros- dijo él casi sin inmutarse.

Nosotros, a pesar del miedo que nos invadía, le contestamos con indiferencia.

PRONOMBRE	PERSONA	NÚMERO	ÁTONO-TÓNICO
nos	.....1ª.....	Plural	Átono
él	.....3ª.....	Sing.	Tónico
nosotros	.....1ª.....	Plural	Tónico
ella	.....3ª.....	Sing.	Tónico
se	.....3ª.....	Sing. o pl.	Átono
les	.....3ª.....	Plural	Átono
ellos	.....3ª.....	Plural	Tónico
ustedes	.....2ª.....	Plural	Tónico
le	.....3ª.....	Sing.	Átono

16. Escribe el DETERMINANTE demostrativo que corresponda.

- Esta casa de aquí es la de tu hermano.
- Dame ese bote de ahí.
- Ese niño que está a tu lado es muy pequeño.
- No me han gustado aquellos paraguas de allí.
- ¿Te gusta este bolígrafo que tengo aquí?

17. Encuentra los DETERMINANTES demostrativos y ponlos en plural, realizando todos los cambios que sean necesarios para que la frase siga siendo correcta:

- Esta pluma fue la primera que tuve. → Estas plumas fueron las primeras que tuve
- He visto a aquella persona en tu casa → He visto aquellas personas en tu casa.
- Ese bolígrafo no me gusta nada. → Esos bolígrafos no me gustan nada.
- Al ver a esa persona recordé todo. → Al ver a esas personas recordé todo.
- En aquella ocasión no me acordé. → En aquellas ocasiones no me acordé.

18. Escribe el demostrativo más adecuado, indicando si es pronombre o determinante:

- Aquella de allí es la mejor. (pron.)
- Al final escogeré ese libro de ahí. (det.)
- Me gustan estos cubiertos de aquí. (det.)
- De todos los coches que hemos visto, éste de aquí, en mi opinión, es el mejor. (pron.)
- Esa (det.) casa de enfrente es más grande, pero aquella (pron.) de la esquina es más bonita.
- La camiseta de Juan es ésa; la mía es ésta de aquí. (pronombres)

19. Convierte los sintagmas nominales subrayados en pronombres demostrativos, pero cambiando su número:

- Me gusta este libro. → *Me gustan éstos.*
- Haré estos ejercicios. → Haré éste.
- Me pregunto si ese coche será bastante seguro. → Me pregunto si éstos serán bastante seguros.
- No es esta solución la mejor. → No son éstas las mejores.
- Ese adorno no es el más bonito. → Ésos no son los más bonitos.

20.

- Me ha gustado bastante. **Adv.**
- Tengo pocos amigos. **Det.**
- Se lo ha comido todo. **Pron.**
- Cualquier persona puede hacerlo. **Det.**
- Eso lo hace cualquiera. **Pron.**
- Bastantes personas vinieron al festival. **Det.**
- Demasiados problemas son malos para la salud. **Det.**
- El suyo no me ha gustado nada. **Adv.**
- Tanto agobio no puede ser bueno. **Det.**
- No corras tanto. **Adv.**
- No quiero tantas. **Pron.**
- Llegó el primero a la clase. **Pron.**
- Primero, entérate de qué tienes que hacer. **Adv.**
- Esta es la primera iniciativa que toman. **Det.**
- ¡Cuánta gente ha venido hoy! **Det.**
- Te tienes que conformar con sólo un poco. **Pron.**
- Comes muy poco. **Adv.**
- No me hagas mucho caso. **Det.**
- Ése es más grande. **Adv.**
- No quiero más, gracias. **Pron.**
- Coge más servilletas de papel, por favor. **Det.**

21. Clasifica los determinantes que aparecen en el siguiente texto.

Aquéllos que allí ves, respondió **su** (posesivo) amo, de **los** (artículo) brazos largos, que los suelen tener algunos de casi **dos** (numeral) leguas. Mire **vuestra** (posesivo) merced, respondió Sancho, que aquéllos que allí se parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y **lo** (artículo neutro) que en ellos parecen brazos son **las** (artículo) aspas que volteadas **del** (artículo) viento hacen andar **la** (artículo) piedra **del** (artículo) molino. Bien parece, respondió Don Quijote, que no estás cursado en esto de **las** (artículo) aventuras: ellos son gigantes; y si tienes miedo, quítate de ahí, y ponte en oración en **el** (artículo) espacio que yo voy a entrar con ellos en fiera y desigual batalla. Y diciendo esto, dio de espuelas a **su** (posesivo) caballo Rocinante, sin atender a **las** (artículo) voces que **su** (posesivo) escudero Sancho le daba, advirtiéndole que, sin duda **alguna** (indefinido), eran molinos de viento, y no gigantes, aquéllos que iba a acometer.