

## ACTIVIDADES DE REPASO GRAMATICAL

1. Indica de qué clase son los grupos marcados y analízalos en tu cuaderno (marca y subraya la opción correcta)

Mi abuelo escribe <b><u>en un cuaderno rayado.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
Apresúrate o llegarás <b><u>tarde</u></b> al concierto.	GN	GPREP	GADJ	GADV
<b><u>Esta mañana</u></b> me he levantado tarde.	GN	GPREP	GADJ	GADV
Ayer me sentía <b><u>más contenta.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
¿ <b><u>Te</u></b> han dado los resultados del análisis?	GN	GPREP	GADJ	GADV
Es <b><u>una encantadora muchacha.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
Viven <b><u>bastante cerca de la ciudad.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
El chico se había escondido <b><u>debajo de la mesa.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
Me aturden <b><u>sus negros ojos.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
Acércame <b><u>me</u></b> el vaso de agua, por favor.	GN	GPREP	GADJ	GADV
<b><u>No</u></b> tengas miedo, el perro es inofensivo.	GN	GPREP	GADJ	GADV
Chica, <b><u>qué radiante</u></b> estás por las mañanas.	GN	GPREP	GADJ	GADV
Me molesta <b><u>la música alta.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
<b><u>La</u></b> besó apasionadamente en los labios.	GN	GPREP	GADJ	GADV
Vivía <b><u>tan feliz</u></b> que daba gloria verlo.	GN	GPREP	GADJ	GADV
Tal vez tengamos <b><u>más suerte</u></b> en el próximo partido.	GN	GPREP	GADJ	GADV
¿ <b><u>Qué</u></b> hicisteis la semana pasada?	GN	GPREP	GADJ	GADV
El orador ha estado <b><u>tremendamente brillante.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
<b><u>Esta</u></b> ha sido la mejor semana del año.	GN	GPREP	GADJ	GADV
La panadería está <b><u>ahí cerca.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
Pregunta <b><u>al portero</u></b> si ha comenzado la película.	GN	GPREP	GADJ	GADV
Aquel fue <b><u>un dolorosísimo recuerdo</u></b> para nosotros.	GN	GPREP	GADJ	GADV
Mira, <b><u>aquí</u></b> vive mi amigo Luis.	GN	GPREP	GADJ	GADV
Los colores claros resultan <b><u>muy relajantes.</u></b>	GN	GPREP	GADJ	GADV
Ha hecho <b><u>todo esto</u></b> por ti.	GN	GPREP	GADJ	GADV
El profesor <b><u>nos</u></b> contó un mito griego.	GN	GPREP	GADJ	GADV

2. Marca **SÍ** o **NO** según el grupo señalado sea o no **SUJETO** de cada frase (marca y subraya la opción correcta)

<u>A ellos</u> les encanta la música de rock.	SÍ - NO
<u>Pedro</u> , ¿puedes dejarme un momento tu diccionario?	SÍ - NO
Me lo contó <u>el vecino de al lado</u> .	SÍ - NO
En la lona gime <u>el viento</u> .	SÍ - NO
Brotan por doquier en primavera <u>florejillas</u> en el campo.	SÍ - NO
¿ <u>Cuáles</u> son los motivos de tu enfado?	SÍ - NO
<u>Chicos</u> , tenéis que estar más atentos a las explicaciones.	SÍ - NO
Tras su enfermedad se comprende bien <u>su estado de ánimo</u> .	SÍ - NO
<u>A Luisa</u> todo le parece bien.	SÍ - NO
<u>Me</u> gusta bastante el campo.	SÍ - NO
Nos sorprendió <u>un fuerte aguacero</u> en la montaña.	SÍ - NO
Esta tarde hay <u>una conferencia interesante</u> .	SÍ - NO
¿ <u>Quién</u> ha olvidado esa mochila en clase?	SÍ - NO
Buena pieza estás tú hecho, <u>jovencito</u> .	SÍ - NO
Se han helado a causa del frío <u>los frutales</u> .	SÍ - NO
Había <u>una violenta discusión</u> en el patio del instituto.	SÍ - NO
Ayer se planteó en clase <u>la posibilidad de un viaje de fin de curso</u> .	SÍ - NO
Con tanto ruido, <u>me</u> ha dado un fuerte dolor de cabeza.	SÍ - NO
Ha sido <u>una de las mañanas más divertidas de este mes</u> .	SÍ - NO
Hicieron bastante bien <u>los ejercicios de vocabulario</u> .	SÍ - NO

3. Busca **TODOS** los grupos nominales de las siguientes oraciones y analiza su estructura, especificando la categoría y la función de sus componentes.

a) Los alumnos de esta clase no han tenido la culpa.

b) Dame el bolígrafo rojo.

c) Han podado los árboles del parque.

d) Hoy he tenido un mal día.

e) Ahora mismo me comería un buen plato de paella.

f) La primera semana de agosto tampoco voy a trabajar.

g) Mi compañera Beatriz tampoco se encuentra enferma.

4. **Sala los determinantes que aparecen en estas oraciones (recuerda que, en ocasiones, pueden aparecer juntos dos o incluso tres determinantes con el mismo sustantivo). A continuación, analiza los GN en el que se incluyen esos determinantes.**

a. Estos primeros días de junio está haciendo demasiado calor.

b. Esto ha ocurrido ya otras muchas veces.

c. Todos los demás alumnos han terminado ya.

d. Mis otras primas no viven aquí.

e. Me gusta aquel otro cuadro de Miró.

5. Señala los grupos adjetivales que aparecen en las siguientes oraciones y analiza su estructura especificando la categoría y la función de sus componentes.

a) Este ejercicio es muy fácil.

b) Parece muy contento con su suerte.

c) La gente anda bastante desorientada.

d) ¿Por qué eres tan antipático?

6. Señala los grupos adverbiales que aparecen en las siguientes oraciones y analiza su estructura especificando la categoría y la función de sus componentes.

a. Acércate, que estás demasiado lejos de mí.

b. Después de la cena me tomaré la medicina.

c. Haz las cosas más despacio.

d. Es muy pronto para salir de casa.

e. Se cansó mucho antes del final.

7. Señala los grupos preposicionales que aparecen en las siguientes oraciones y analiza su estructura.

a) Quédate hoy en casa.

b) Desde esta ventana se ve el huerto.

c) Llámame luego por teléfono a mi casa.

d) Sabía hacerlo incluso con los ojos cerrados.

e) Lo he encontrado gracias a tus indicaciones.