

Enunciados y oraciones

Actividades

A) TIPOS DE ENUNCIADO

1. Entre los enunciados siguientes, distingue las oraciones y las frases

- a) Me da igual.
- b) Han tocado el timbre.
- c) Eres un tipo simpático.
- d) Aplazado el examen hasta la próxima semana.
- e) ¡Anda ya!
- f) Jamás.
- g) ¡Qué bien!
- h) ¡Qué bien lo haces!
- i) La paz se firmará en la reunión de la próxima semana.
- j) Tener hijos para esto.
- k) Alberto y Luisa ya han vuelto del viaje.
- l) Muy bonito.
- m) ¡A callar!
- n) ¡Que os calléis!
- o) Se ven las estrellas desde aquí.
- p) ¡Fuera de mi casa!
- q) La policía cree que todos los rehenes están vivos.
- r) Anoche hubo una lluvia de estrellas.
- s) En Abril, aguas mil.
- t) De tal palo, tal astilla.
- u) ¡Cuánta miseria!
- v) Mi hermano ya es mayor de edad, pero mis padres no lo dejan salir hasta tarde.
- w) ¡Hasta mañana!
- x) Lloverá pronto.
- y) Nunca más.
- z) Mi novia prefiere que me compre esta camisa.

B) MODALIDADES DEL ENUNCIADO

1. Indica la modalidad que corresponde a cada una de estas oraciones.

- a) Deben de ser ya más de las ocho.
- b) Estoy viendo un programa de cocina en la tele.
- c) Echa la bolsa de plásticos en este contenedor.
- d) ¿A cuántos países distintos has viajado?
- e) ¡Vaya paisaje de montaña tan bonito!
- f) Ojalá te recuperes pronto de tu lesión.

2. Transforma cada una de estas oraciones a la modalidad indicada entre paréntesis.

- a) ¿Has aprobado? (Desiderativa) → Ojalá hayas aprobado.
- b) Mi cuñada se casará la próxima primavera. (Dubitativa)
- c) Esta mermelada no está caducada. (Desiderativa)
- d) Desearía que atendieras más durante las clases. (Imperativa)
- e) No sé si todos habéis preparado ya vuestras maletas. (Interrogativa)

3. Responde a las siguientes oraciones interrogativas y señala si se trata de interrogativas parciales o totales.

- a) ¿Cuál es tu color favorito?
- b) ¿Te gusta el chocolate?
- c) ¿Qué tipo de cine prefieres: de terror o de humor?
- d) ¿Has estado alguna vez en Barcelona?
- e) ¿Se te dan bien las Matemáticas?

4. Señala si estas oraciones son interrogativas directas o indirectas y cámbialas al estilo contrario.

- a) ¿A qué hora sale el autobús a Valencia?
- b) Necesito saber qué día comenzará el nuevo curso.
- c) Querría que me dijeras cómo instalar esta aplicación en el móvil.
- d) ¿Podemos pasar a la sala de cine ya?

5. Diferencia estas oraciones, aparentemente interrogativas según sean exhortativas o verdaderas interrogativas.

- a) Sales mucho últimamente?
- b) ¿Me dejarías tu boli rojo?
- c) ¿Puedes dejar el portátil sobre la mesa del despacho.
- d) ¿Alguien piensa contestar el teléfono?
- e) ¿Te vas ya a casa?
- f) ¿Qué te parece si nos vamos a casa?
- g) ¿Te apuntarías conmigo a baloncesto?

C) RECONOCIMIENTO DE SUJETO Y PREDICADO

2. Relaciona los sintagmas nominales con los verbales y construye oraciones en las que actúen como sujeto y predicado:

- *Mi padre*

- *me han regalado un caballete*

- *Dos olivos centenarios*

- *ardieron durante la tormenta*

- *Mis tías*

- *naufragó al chocar contra un iceberg*

- *Aquel transatlántico*

- *me acompañará al Museo del Prado*

3. Indica mediante cajas el sujeto (SN-Suj) y el predicado (SV-Pred) de las siguientes oraciones. Y el núcleo de cada uno (escribe el sujeto entre paréntesis si está omitido). Distingue el tipo de predicado (verbal o nominal):

- a) La doctora examinó los resultados del análisis de sangre.
- b) Aún no he visto esa película.
- c) Un rayo dorado entraba tímidamente en la estancia.
- d) Me duele mucho el brazo
- e) Aquellos documentos secretos provocarían un escándalo.
- f) Mañana llegarán tus nuevos compañeros.
- g) ¡Conducid con mucho cuidado!
- h) Mis discos favoritos están muy bien cuidados.
- i) Este mes leeremos dos novelas de Cervantes.
- j) De pronto, apareció en la ventana un rostro fantasmagórico.
- k) Leímos el último libro de nuestra escritora favorita.
- l) Llueve en Zaragoza capital.
- m) Quiero un helado de vainilla.
- n) Los guantes estarán en el baúl del trastero.
- o) Te pido perdón.
- p) Solo pienso en ti.
- q) Dame el abrigo rojo.

3. Separa el sujeto del predicado en las siguientes oraciones, cada uno con su núcleo- Analiza los sujetos completos:

- a) La manzanilla en infusión favorece el proceso digestivo.
- b) Todos nosotros llegamos a la cima en el tiempo previsto.
- c) La semana pasada fue secuestrada la líder de la oposición.
- d) Durante la conferencia falló la megafonía tres veces.
- e) Ayer me dolían mucho las piernas.
- f) A mí me gusta mucho el cine de terror.

4. Separa el *sujeto* y el predicado (con sus núcleos), y clasifica las oraciones según su predicado nominal o verbal:

- a) Esas nubes parecen pintadas.
- b) Dependemos de mi hermano para el transporte.
- c) En esa pecera, los pececitos se miran en el cristal.
- d) En los correos electrónicos fíjate bien en la ortografía.
- e) Después de la tormenta, el cielo estaba negro hacia el norte.
- f) Se informó de los precios en más de una docena de tiendas.

5. En las siguientes oraciones, señala el *sujeto* y el predicado, analiza la concordancia de sus núcleos e indica si el sujeto es agente (activo) o paciente (sujeto):

- a) El viento rompió algunas ramas.
- b) Tú has sido nombrada delegada dos años seguidos.
- c) El agua del grifo ha sido depurada previamente.
- d) Ayer fueron robadas veinte bicicletas.
- e) Los dos equipos fueron elegidos para jugar un amistoso.

5.- Lee las siguientes oraciones y realiza las actividades siguientes:

- **separa el *sujeto* del predicado;**
- **subraya el núcleo del sujeto y del predicado;**
- **comprueba la concordancia;**
- **analiza el sujeto completo;**
- **indica el tipo de predicado.**

a) Un grupo activista ha teñido de rojo la Fontana de Trevi.

b) El lunes llegó tarde el autobús del centro.

c) Me gustó el partido el domingo.

d) Ayer fuimos de compras mi madre y yo.

e) Ha sido inaugurado el nuevo museo de la ciudad.

f) A mi abuela le duele la muela.

g) Lucas, escribe los nombres del equipo.