

Mecanismos de cohesión (esquema general)

Recursos de cohesión de tipo sintáctico o gramatical	<p>a) Elipsis: eliminación de elementos de algunos enunciados, por ser conocedducibles del contexto.</p>						
	<p>b) Deíxis: referencia explícita mediante recursos lingüísticos a elementos de la situación comunicativa (lugares, personas, tiempos, conceptos...) o del contexto</p>	Deixis extratextual	Personal Temporal Espacial	Elementos lingüísticos deícticos <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales y otros pronombres: - Determinantes (especialmente posesivos, demostrativos y algunos indefinidos) - Adverbios y proadverbios - Proformas léxicas - Conectores discursivos y expresiones de función anafórica o catafórica. 			
	Deixis textual o de discurso		<p>Anáfora: referencia a elementos del texto aparecidos anteriormente.</p> <p>Catáfora: referencia a elementos que aparecerán más adelante.</p>				
	<p>c) Recurrencia sintáctica (paralelismo): repetición de estructuras sintácticas</p>						
Recursos léxico-semánticos de cohesión	Recurrencia léxico-semántica	<p>a) Recurrencia léxica: repetición de palabras o de lexemas (palabras de la misma familia léxica)</p> <p>b) Recurrencia semántica: repetición o relación entre significados <ul style="list-style-type: none"> • Sinonimia • Antonimia • Campo semántico y campo asociativo (también llamado <i>isotopía</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Jerarquización de significados: hiperonimia e hiponimia - Inclusión o pertenencia: meronimia y holonimia. </p>					
Marcadores y conectores discursivos	Marcadores de función pragmática	<ul style="list-style-type: none"> • Vocativos • Apelaciones o llamadas de atención al oyente • Elementos con función fática 					
Conectores discursivos	A) Conectores argumentativos <ul style="list-style-type: none"> • Aditivos y de precisión o particularización • Adversativos y contraargumentativos • Concesivos • Consecutivos e ilativos 	B) Conectores reformuladores <ul style="list-style-type: none"> • Explicativos • Reformuladores • Rectificativos • Recapitulativos 	C) Conectores estructuradores <ul style="list-style-type: none"> • De ordenación • De apoyo argumentativo • De digresión • Ejemplificativos 				

Mecanismos de cohesión

1. Recursos de cohesión de tipo gramatical

Mecanismos de cohesión relacionados con aspectos morfosintácticos: elipsis; deixis espacial o temporal, etc.

1.1. Elipsis:

Supresión de algún elemento léxico del enunciado sin que se altere su sentido. Los elementos léxicos omitidos pueden ser palabras, sintagmas u oraciones. Por lo general, la elipsis se deduce lógicamente de la información precedente que indica que se ha omitido algo, lo cual nos hace reparar en la relación entre varios enunciados, señalada precisamente por la omisión del elemento común entre ellos. Esta supresión se realiza frecuentemente en dos circunstancias:

- Cuando un elemento léxico ha aparecido antes en el texto y es fácilmente identificable. Este es el caso, por ejemplo, de la omisión del sujeto en una oración cuando en ella se sigue hablando del mismo sujeto de las oraciones anteriores. Ejemplo:

La profesora llega al instituto. Deja el bolso en la sala de profesores y entra en el aula.

- Cuando un elemento léxico se deduce fácilmente por el contexto verbal. Ejemplo:

Ya sabes, despacito y en voz bien alta. (habla)

1.2. Deixis:

Es la referencia explícita mediante recursos lingüísticos a elementos (lugares, personas, tiempos, conceptos...) de la situación comunicativa o del contexto.

- Tipos de deixis y recursos deícticos:

Deixis extratextual¹: referencias a elementos de la situación comunicativa (personas, tiempo, lugar), estén o no presentes en el texto	Personal	<ul style="list-style-type: none">• Pronombres personales: <i>Ellos consiguieron...</i>• Otros pronombres: <i>Algunos dirían más tarde...</i>• Determinantes (posesivos, demostrativos...): <i>Sus ideas sobre este asunto...</i>• Morfemas verbales: <i>Queremos dejar bien claro...</i>	La deixis personal puede darse conjuntamente con otros tipos de deixis. Por ejemplo, en el enunciado <i>Aquellos autores anticipan ideas románticas...</i> el demostrativo <i>aquellos</i> señala no sólo a la deixis personal de los nombres que se suponen conocidos, sino también al alejamiento temporal de una época determinada.
	Temporal	<ul style="list-style-type: none">• Adverbios y locuciones adverbiales (o cualquier CCT): <i>Entonces; en aquella época; más tarde; posteriormente...</i>• Morfemas verbales: <i>ocurrió / ocurrirá</i>	Los determinantes y pronombres demostrativos también pueden expresar una idea de lejanía o cercanía en el tiempo: <i>Aquellos críticos antiguos no supieron ver sus virtudes; estos modernos las exageran...</i>
	Espacial	<ul style="list-style-type: none">• Adverbios y locuciones adverbiales (o cualquier CCL): <i>Aquí; en aquellas tierras; delante...</i>• Demostrativos (pronombres o determinantes): <i>Aquellas casas / estas casas</i>• Verbos de significado locativo: <i>ir/venir; traer/llevar</i>	

¹ En la **pragmática** se distingue otro tipo de deixis: la **deixis social**, que refleja o establece la relación social entre los participantes en la comunicación. Las fórmulas de tratamiento, aunque forman parte de la **deixis personal**, se consideran como grupo específico ya que no solo señalan los papeles de locutor e interlocutor, sino también su estatus social y la relación que los une. Por ejemplo, el uso en un discurso de las formas "vosotros" o "ustedes", para dirigirse al público, señala no sólo a dicho público, sino a la relación que el emisor desea establecer con ellos.

<p>Deíxis textual o de discurso</p> <p>Referencias a ideas, personas, lugares, etc., que ya se han mencionado en el texto o que se han de mencionar más adelante. Las palabras deícticas son unidades gramaticales sin significado propio. Su significado viene dado por el elemento léxico al que hacen referencia.</p>	<p>Fenómeno por el que una palabra remite a un elemento anterior del discurso, al cual representa. Ejemplo:</p> <p><i>Tenemos un nuevo <u>compañero</u>. <u>Esto</u> es una alegría para todos y vamos a recibirl<u>o</u> con un aplauso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos lingüísticos de deixis anafórica: <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales: - Ayer visité a mi abuela. Pese a su enfermedad, la encontré muy animada. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Los griegos</i> fueron los creadores de la filosofía. <i>Ellos</i> fueron los primeros en plantearse las preguntas fundamentales. - Otros pronombres: - La Guerra del Peloponeso enfrentó durante décadas a espartanos y atenienses. Aquellos dominaban la tierra; estos, el mar. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Los taxistas</i> están divididos: unos quieren continuar la huelga; otros aceptar el acuerdo. - Determinantes (especialmente posesivos, demostrativos y algunos indefinidos) <ul style="list-style-type: none"> - Ayer visité a mi abuela. Pese a su enfermedad, la encontré muy animada. - <i>Se han anunciado las nominaciones a los Premios Goya. La entrega de dichos Premios se celebrará...</i> - Proadverbios (también llamados <i>adverbios pronominales</i>): adverbios de significado ocasional que sustituyen a elementos con función adverbial que han aparecido en enunciados anteriores: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fuimos a casa. Una vez allí se nos ocurrió llamarle.</i> - <i>Dieron las tres mientras tomaban café. Entonces se despidió y se marchó.</i> - Proformas léxicas: Palabras de significado muy amplio que se usan como “comodines”, es decir, como sustitutos de términos de significado preciso: <i>cosa, persona, hecho, circunstancia...</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pasó sin saludarnos, cosa que nos molestó mucho.</i> - <i>Hace mucho calor y soplan fuertes vientos. Estas circunstancias favorecen la rápida propagación del incendio.</i> - Conectores discursivos y expresiones que remitan a lo ya expresado: <i>Como vimos; los hechos antes mencionados...</i>
<p>Catáfora</p>	<p>Fenómeno que consiste en anticipar una parte del discurso aún no enunciada. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Me dijo lo siguiente: que renunciaba a su cargo por presiones de su partido.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos lingüísticos de deixis catáfora: <ul style="list-style-type: none"> - Las mismas categorías gramaticales que en la anáfora pero, en general, con más limitaciones de uso: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hay otros factores que condicionan el interés del público: la proximidad de las noticias o la empatía consus protagonistas.</i> - <i>Estas serán las primeras tareas: despejar el terreno y excavar los cimientos.</i> - Conectores discursivos y expresiones que anuncien lo que se va a expresar más adelante: <i>Como veremos; Veamos algunos ejemplos; Más adelante...</i>

1.3. Recurrencia sintáctica (paralelismo)

La repetición de una misma construcción sintáctica en partes distintas del texto permite establecer conexiones de significado entre dichas partes:

- *Y la carne que tienta con sus frescos racimos
y la tumba que aguarda con sus fúnebres ramos. (Rubén Darío)*
- *El valiente muere una vez. El cobarde muere mil veces.*

2. Recursos léxico-semánticos de cohesión

2.1. Recurrencia (repetición) léxico-semántica (relaciones léxico-semánticas entre enunciados)

Mecanismos de cohesión basadas en la repetición (o contraste) de las formas léxicas (palabras o lexemas) o de sus significados (sinonimia, antonimia, campos semánticos y asociativos, hiperonimia, hiponimia, etc.).

2.1.1. Recurrencia léxica

Repetición de una determinada palabra o de un determinado lexema en diferentes enunciados.

Había un hombre sospechoso en la puerta. El hombre llevaba gabardina y un sombrero calado hasta los ojos.

En ocasiones no es exactamente la misma palabra la que se repite, sino que se trata de otra relacionada léxicamente con ella, por ejemplo, una palabra derivada o compuesta que comparte el mismo lexema.

- *No seas nunca violento. La violencia no lleva a ninguna parte.*
- *De la cantera, los bloques de piedra salen sin desbastar. Son los picapedreros quienes los labran.*

2.1.2. Recurrencia semántica

Aparición reiterada de **términos que están relacionados por su significado**. Esta relación puede ser de diferentes tipos:

- b) **Sinonimia**: los términos tienen el mismo o parecido significado (*Había algunas estatuas en el jardín. Eran esculturas modernas*). Hemos de recordar la doble tipología que de términos sinónimos conocemos:
- Sinonimia **absoluta**, total o conceptual, aquella en que los términos tienen exactamente el mismo significado porque se podrían intercambiar siempre y en cualquier contexto, lo cual es extraordinariamente poco usual: **burro** y **asno**, **balonvolea** y **voleibol**, **ordenador** y **computadora**.
 - Sinonimia **parcial**, relativa o contextual, muchísimo más frecuente, aquella en que los términos tienen un significado similar y se podrían intercambiar sólo en determinados contextos, pero no siempre. Ejemplos:
 - **fuerte** y **alto** –*No pongas la música tan alta/fuerte–,*
 - **jugar** y **echar** –*¿Echamos/jugamos una partida de ajedrez?*
- Sinonimia **referencial (correferencia)**: unidades léxicas de distinto ámbito semántico pueden designar en el texto idéntico referente infundiendo cohesión a las secuencias. Es decir, dos palabras que normalmente no son sinónimas, pueden ser **sinónimos contextuales** en un texto concreto:

Juan entró en el despacho del **jefe**. El **señor López** alzó la vista y miró a **su subordinado** con desprecio: **aquel jovencito** le resultaba **antipático** al anciano. (las palabras en negrita y subrayadas son sinónimos referenciales, respectivamente, de Juan y de su jefe)

A su vez, dentro de ese tipo especial de sinonimia nos encontramos con la sustitución por proformas léxicas (*cosa*, *hacer*), ya mencionadas.

- c) **Antonimia**: relación entre palabras de significados opuestos (*Su padre quería una casa grande. Él prefería una pequeña*). Recordemos los tres tipos distintos de relaciones de antonimia que un par de términos pueden presentar:

- **antónimos complementarios** cuando la negación de un término implica necesariamente la afirmación del otro (*terrestre – extraterrestre, nacional – foráneo, leal – desleal*, etc.);
- **antónimos** propiamente dichos en el caso de que los términos estuvieran incluidos en una escala de valores (*blanco – negro, alto – bajo, gordofino, etc.*);
- **antónimos recíprocos**, si para que se dé la existencia de un término se requiere la existencia de su contrario (*alumno – profesor, sonar – oír, pagar – cobrar, dar – recibir, etc.*)

d) **Campo semántico** (un grupo de términos que tienen en común, al menos, un rasgo significativo -o sema-) y **campo asociativo** (palabras que no se relacionan por su significado pero que pertenecen a la misma parcela de realidad). Así, la aparición en una secuencia de texto de una serie de palabras como las siguientes, contribuirá a darle cohesión y permitirá percibir cuál es el asunto del que trata:

- *Un coche... su conductor... aparcamiento... tráfico intenso.* > C. asociativo de **tráfico**
- *A su comunión no invitó ni a los tíos ni a los primos ni a los abuelos* > C. semántico de **parentesco**

Algunos gramáticos usan el nombre de *isotopía*. Cuando en un texto aparecen, no uno, sino varios campos semánticos relacionados con el tema, hablamos de *redes léxicas*.

- **Jerarquización de significados: hiperonimia e hiponimia:** las relaciones entre un término incluyente (hiperónimo) y los términos incluidos en su significado (hipónimos).
 - **Hiperonimia:** a veces, para referirse a algo que ya ha aparecido antes, se evita utilizar la misma palabra y se recurre a otra cuyo significado incluye el de la sustituida (“*Llevaba unas rosas en la mano. Dejó las flores en un jarrón y se acercó*”).
 - **Hiponimia:** la palabra que funciona como sustituto tiene una amplitud semántica menor que la sustituida, es decir, su significado se incluye en el de la primera (“*Este calzado me aprieta. Voy a tener que cambiar de zapatos*”).
- **Inclusión o pertenencia: meronimia y holonimia.** La **meronimia** es la relación que se establece entre **una parte y el todo** en que se integra. Se denomina **merónimo** (del griego “mérōs”, *parte, miembro*) a la palabra cuyo significado constituye una parte del significado total de otra palabra, denominada ésta **holónimo** (del griego “hólos”, *entero*). Por ejemplo, *dedo* es merónimo de *mano* y *mano* es merónimo de *brazo*; a su vez, *brazo* es holónimo de *mano* y *mano* es holónimo de *dedo*. *Página* o *cubierta* son merónimos del holónimo *libro*

3. Otras formas de recurrencia

3.1. Recurrencia fónica

Repetición de sonidos que centran la atención en determinados elementos del texto. Es un recurso especialmente propio del lenguaje poético y del coloquial.

Algunos recursos de recurrencia fónica:

- La rima, propia de la poesía en verso o de muchos refranes: *A quien madruga, Dios le ayuda.*
- La aliteración (repetición de fonemas o sílabas): *Donde dije digo, digo Diego* (en este caso, se combinan también la paranomasia y el retruécano, otros dos recursos retóricos).
- Derivación (presencia de varias palabras de la misma familia, que produce efectos fónicos, además de semánticos)

Colmenero es mi amante / (...) De tu colmena, / colmenero del alma, / yo colmenera. (A. Machado)

4. Relaciones discursivas: marcadores y conectores discursivos

En gramática del texto, reciben el nombre de **marcadores discursivos** los nexos de cualquier tipo que marcan explícitamente **relaciones lógicas entre las partes del discurso** o entre el discurso y otros elementos extratextuales (el emisor, los receptores, las circunstancias...). Tendremos por tanto dos tipos diferentes de marcadores:

4.1. Marcadores de función pragmática: (referencias a los elementos del discurso: al receptor, al canal, la actitud del emisor, etc.)

- **Vocativos:** se refieren al destinatario. Ejemplo: Juan, no te quedes ahí,
- **Apelaciones** o llamadas de atención al oyente: Mira, Luis está llegando ahora.
- **Elementos con función fática:** sirven para abrir o mantener abierta la comunicación. Ejemplo: Bueno, a mí me gustaría un helado pero: pero, en realidad, me da lo mismo.
- **Modificadores oracionales** son, sobre todo, adverbios —o unidades equivalentes— mediante los que el hablante informa de su actitud ante la idea enunciada. Ejemplo: Por fortuna, no pasó nada grave; también informa de su actitud ante la enunciación misma: Ejemplo: Sinceramente, no sé qué es lo que pretendes.
- **Interjecciones:** marcas de función expresiva de los textos. Más adelante, ay, se arrepentiría de sus palabras.

4.2. Marcadores de relaciones textuales o **conectores discursivos** (NGLE y GTG)

Los **conectores** son elementos de enlace que explicitan las relaciones entre las ideas. Con mucha frecuencia, los conectores se comportan como enlaces entre dos oraciones. Ejemplo: *Dicen que se van a templar algo las temperaturas. No obstante, seguirá haciendo frío.*

UNIDAD LÉXICA, formada por una o varias palabras, que establece vínculos lógicos, discursivos o argumentativos entre los segmentos de un texto. El paradigma de los conectores discursivos está formado por piezas léxicas pertenecientes a varias categorías gramaticales; principalmente ADVERBIOS O LOCUCIONES ADVERBIALES y CONJUNCIONES O LOCUCIONES CONJUNTIVAS, si bien el grupo más numeroso es el constituido por las locuciones adverbiales. Incluso, en ocasiones, esta función puede ser realizada por oraciones completas (subordinadas casi siempre): *ya que hablamos de eso..., para ir concluyendo...*

Las principales clases son:

A) **Conectores argumentativos**, que marcan diferencias o relaciones semánticas entre dos partes del discurso;

- **ADITIVOS Y DE PRECISIÓN O PARTICULARIZACIÓN:** *a decir verdad, además, análogamente, aparte, asimismo, de hecho, encima, en el fondo, en realidad, es más, por añadidura, por otro lado, por si fuera poco, sobre todo.*
Ej.: Eran amigos y, por añadidura, cómplices.
- **ADVERSATIVOS Y CONTRAARGUMENTATIVOS:** *ahora bien, (antes) al contrario, antes bien, después de todo, empero, en cambio, eso sí, no obstante, por el contrario, sin embargo, todo lo contrario.*
Ej.: Tenía muy pocos años; sin embargo, demostraba una gran experiencia.
- **CONCESIVOS:** *así y todo, aun así, con todo, de cualquier manera, de todas {formas ~ maneras}, de todos modos, en cualquier caso.*
Ej.: No me gusta ese color, aun así, tengo un par de vestidos azules.
- **CONSECUТИVOS E ILATIVOS:** *así pues, consiguentemente, de {este ~ ese} modo, en consecuencia, entonces, por consiguiente, por ende, por lo tan- to, por tanto, pues.*
Ej.: No había estudiado, en consecuencia, suspendería.

B) Conectores reformuladores, que permiten explicar o retomar lo expuesto de otra manera;

- EXPLICATIVOS: *a saber, es decir, esto es, o sea*. Ej.: Está viviendo con sus padres, es decir ha vuelto de Inglaterra.
- REFORMULADORES: *dicho con otras palabras, dicho en otros términos, dicho de otra {forma ~ manera}, de otro modo, más claramente, más llanamente, hablando en plata*.
- RECTIFICATIVOS: *más bien, mejor dicho, por mejor decir*. Ej.: Le pidieron, más bien le exigieron que fuera puntual.
- RECAPITULATIVOS: *a fin de cuentas, al fin y al cabo, en conclusión, en definitiva, en fin, en resumen, en resumidas cuentas, en síntesis, en suma, en una palabra, resumiendo, total*.
Ej.: Ayer se disculpó, y el viernes pasado también. En definitiva, no ha venido ningún día.

C) Conectores estructuradores, que sirven para organizar el discurso.

- DE ORDENACIÓN: *a continuación, antes {de ~ que} nada, de {una ~ otra} parte, en {primer ~ segundo...} lugar ~ término, finalmente, para empezar, para terminar, primeramente*.
Ej.: Visitaron, en primer lugar, las instalaciones deportivas; a continuación, pasaron a...
- DE APOYO ARGUMENTATIVO: *así las cosas, dicho esto, en vista de ello, pues bien*.
- DE DIGRESIÓN: *a propósito, a todo esto, dicho sea de paso, entre paréntesis, por cierto*.
Ej.: Iremos a recibir a Luis, a quien —por cierto— no vemos desde hace un año.
- EJEMPLIFICATIVOS: *así, así por ejemplo, así tenemos, por ejemplo, verbigracia*.
Ej.: Una calle tan estrecha, por ejemplo la nuestra, es intransitable.